

ВІДБІР ТА ПІДГОТОВКА ДУХОВНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ВСТУП

Ви сьогодні тут, тому що ви вірні чоловіки і жінки Божі. Гадаю, ви хотіли б знати, чому ми повинні готувати вірних людей. Тож ми збираємося розповісти вам про процес підготовки та його результати або ж переваги.

Це допоможе знову спрямувати все служіння в правильне русло.

А. Зміст

- I. Біблійна настанова щодо підготовки вірних людей
- II. Дев'ять переваг підготовки вірних чоловіків
- III. Десять основних зобов'язань
- IV. Відбір вірних чоловіків
- V. Діяти — пошук та відбір вірних ЧОЛОВІКІВ
- VI. Роль і використання матеріалів «Нове життя»

Б. Завдання

1. **Мотивувати** свою групу (зважаючи на біблійні настанови і переваги) до того, щоб навчати вірних чоловіків у контексті їхньої помісної церкви. (Часто це називається «підготовка на базі церкви»).
2. **Дати можливість** ЧОЛОВІКАМ переглянути і глибше зрозуміти роль служіння «Нове життя церквам» як інструменту для підготовки вірних чоловіків, а також те, як матеріали можуть бути платформою для допомоги в навчанні інших людей.
3. **Дати можливість** братові у вашій групі оцінити зі своїм пастором, яку роль він може відігравати у підготовці вірних чоловіків у своїй помісній церкві (тобто чи є він відповідною людиною, щоб вести групу на цьому рівні, чи йому слід почекати на матеріали з «Основ християнського життя»).
4. **Дати можливість** братові перерахувати і зрозуміти практичні та біблійні вказівки у виборі чоловіків для своєї навчальної групи на базі помісної церкви.
5. **Дати** чоловікові деякі практичні рекомендації щодо відбору та початкового формування його групи. (Це його проектне завдання.)

Ми всі вже побачили, що ви повинні бути вибірковыми. Ви не хочете навчати всіх підряд. Тому деяким людям ви повинні сказати: «Ні, наші матеріали не відповідають вашим потребам. Ми не можемо вам допомогти».

I. БІБЛІЙНА НАСТАНОВА ЩОДО ПІДГОТОВКИ ВІРНИХ ЛЮДЕЙ

А. Підготовка вірних людей — це доручення Христа

Він сказав: «Тож ідіть і навчіть... навчаючи їх зберігати все, що Я заповів вам» (Матвія 28:19, 20).

1. **Головне дієслово цього вірша не «йти», а «навчити».**

У нашій старій англійській Біблії сказано «навчати». Я думаю, що у вашій Біблії написано саме так. Але «робити учнями» є більш точним. Згідно з грецьким оригіналом, насправді має бути «робити учнями», а це зовсім інше. Я можу стояти тут, читати вам лекцію 45 хвилин, а потім сказати: «Гаразд. До побачення. Я закінчив. Це все. Я вас дечого навчив». Але робити учнями — це щось зовсім інше. Це зробити з когось **послідовника, наслідувача** когось, щоб інші люди сказали: «Він один із них».

2. «Навчання» — це частина процесу учнівства.

Але сам по собі зміст не змінює життя. Потрібна духовна переконаність у змісті. Це буде розвиватися через духовні дисципліни в життєвих ситуаціях.

3 Ще одна думка в цьому вірші — «зберігати» або «слухатися, дотримуватися».

Це слово стосується _____, а не лише змісту. Саме тут багато моделей семінарій та біблійних коледжів розбиваються, тому що студенти не можуть практикувати **послух у служінні**. Послух — одна з найсерйозніших проблем, з якою ми стикаємося з нашими нинішніми християнськими лідерами. У нас є багато високоосвічених людей, але це не означає, що вони є високодуховними людьми.

4. Христос сказав навчити їх «усього».

Зараз є багато інших християнських організацій: люди, які розповсюджують літературу, люди, які проводять семінари, або табори, або виїзні служіння. Але тільки церква має залишатися протягом поколінь. Зрештою, через помісну церкву ми вчимося більше, ніж деінде.



Б. Підготовка вірних людей була методом Христа

У Євангелії від Марка 3:13-16 сказано: «Ісус вийшов на гору і закликів тих, кого Сам хотів, і вони прийшли до Нього. Він призначив дванадцятьох, яких назвав **апостолами**, аби були з Ним, і щоби посилати їх проповідувати, і щоб вони мали владу виганяти бісів. Він призначив дванадцятьох ...». Пам'ятайте, що Христос вибрав цих людей з трьох міркувань:

1. «Щоб бути з Ним»

Модель, яку Христос дав тут, — це одна людина з невеликою групою. Він міг не тільки навчати істини, але й реалістично моделювати її.

2 Потім «посилати їх проповідувати»

Метою Ісуса, коли Він обрав дванадцятьох, було служіння. Жнива вже готові. Я не можу зробити це сам. Моліться і йдіть.

3. Щоб «дати їм владу»

Ісус вказав, що Він зробить їх успішними. Це дуже гарна річ. Тому що в Івана 15:8 ми читаємо, що Його план для нас — бути дуже плідними.

В. Підготовка вірних чоловіків була дорученням Павла

Ісус вимагав цього. І Павло вимагав цього: «І що ти почув від мене при багатьох свідках, те передай вірним людям, які будуть спроможні й інших навчити» (2 Тимофія 2:2).

Павло описує себе як «апостола Ісуса Христа, за велінням Бога, нашого Спасителя, та Ісуса Христа — нашої надії». Павло пише цього листа через своє доручення «до Тимофія, справжнього сина у вірі» (1 Тимофія 1:1-3).

Ще одне посилання, яке може допомогти вам пояснити це вашій команді, — це Дії 16:1-3.

1. Модель тут часто така: одна людина з іншою людиною.

План Павла був набагато меншим, ніж план Ісуса. Але знову ми бачимо акцент на «з». Знову підкреслюється важливість взаємин у розвитку особистості та учнівства.

2. Напрямок основної думки особливо чітко простежується у Святому Письмі та Євангелії, яке проповідував Павло.

3. Метою, або результатом, знову було служіння.

При поясненні 2 Тимофія 2:2 також можна використати ілюстрацію _____. Для цього можна запитати людей, з якими ви розмовляєте: «Скільки ланок у цьому ланцюжку?». Потім попросіть їх визначити ці ланки. Павло, Тимофій, вірні люди та інші.

Г. Навчання вірних чоловіків було не лише дорученням Павла, але і його методом.

Яскравим прикладом цього є Тимофій і Тит.

Д. Навчання вірних чоловіків створило модель церкви.

Ми знаходимо приклади цього в 1 Посланні до Солунян 1:7 і 2:11, де Павло нагадує солун'янам: «...тому ви стали взірцем для всіх вірних у Македонії та Ахаї ... Ви знаєте, як кожного з вас, немов батько своїх дітей...». Окрім церкви в Солуні, гарним прикладом також є церква Антіохії. Там була група чоловіків, які навчали, а потім Святий Дух відділив деяких із них, щоб вони йшли і виконували місіонерську роботу. І коли вони йшли, вони брали з собою учня.

II. ДЕВ'ЯТЬ ПЕРЕВАГ ПІДГОТОВКИ ВІРНИХ ЧОЛОВІКІВ

1. Це примножить ваше служіння

Часто ми чуємо свідчення про початок нової групи, про зростання інших братів і про те, як люди отримують благословення. Підготовка допоможе вам обом розширити межі і глибину вашого служіння. Допомагаючи іншим виконувати роботу служіння, ви полегшите свій тягар відповідальності і звільнитеся для того, щоб розширювати служіння в інших сферах.

Уявіть собі: ви один із лідерів у церкві, яка налічує близько сотні людей, і вам доводиться багато разів проповідувати, керувати хором, відвідувати людей вдома, допомагати у благовісті, а ваша дружина скаржиться, що вас ніколи немає вдома. Ви заходите у двері, а діти розбігаються. Вони починають плакати і питають: «Мамо, хто цей чужий дядько?» А вона відповідає: «Це дядько Джон». Як ви збираєтеся вирішити свою проблему? Вам потрібно зосередитися на підготовці кількох інших людей у церкві. Кілька інших чоловіків. І після курсів «Практичний євангелізм» та «Підготовка учнів» деякі з них будуть виконувати частину служіння. А ви можете залишатися вдома. Ви проводите їм курс, як проповідувати. І тоді вам потрібно буде проповідувати лише один раз на місяць, а не щонеділі.

Так спільне служіння трохи полегшує навантаження кожного. Маючи цю свободу і час, ви можете розширюватися в інших сферах. Можливо, Бог веде вас у нову сферу, про яку раніше ви навіть не могли подумати. Або на яку ніколи не вистачало часу. Можливо, ви відкрили в собі новий талент. У Посланні до Ефесян 4:11 і 12 сказано: *«Він і поставив одних апостолами, інших пророками, ще інших благовісниками, а тих — пастирями та вчителями, щоби приготувати святих для справи служіння, для збудування Христового тіла»*.

2. Це прискорить поглиблене зростання кількох

Це дозволить вам допомогти кільком вірним чоловікам швидше зростати в **теоретичних знаннях, навичках** служіння і особливо в **характері**. Це відбувається тому, що ви зосереджуєтесь на кількох людях, а не проповідуєте великому натовпу. Ваше власне життя є свідченням цього швидкого зростання. Ось тест на справжність істини в служінні. Чи буде воно тривати? Багато людей розповідали мені про фільм «Ісус». Три мільйони навернених! Де вони? Вони у вашій церкві? Вони у вашій церкві? Я їх ще не зустрічав. Але нещодавно ми мали декілька свідчень лише після вивчення кількох уроків «Основ християнського життя». Бог покликав нас, щоб ми приносили _____, який залишиться. Ісус сказав: *«Не ви Мене вибрали, але Я вибрав вас і настановив вас, щоб ви йшли та плід приносили, і щоби плід ваш залишався»* (Івана 15:16). Я ще не знайшов кращого методу, ніж цей. Учні, яких Ісус підготував, залишилися навіть після випробувань.

3. Це дозволить вам краще використовувати свої дари

Навчання вірних чоловіків дозволить вам більш стратегічно використовувати свої дари пастора і вчителя. Оскільки тепер інші люди беруть участь у різних частинах служіння, ви можете почати концентруватися на тому, що вам дійсно подобається робити. Ви можете почати зосереджуватися на тому, що у вас справді добре виходить. Зосередившись на кількох людях, ви значно розширюєте потенціал для служіння та пастирства. На жаль, пастори в усьому світі забули про цю концепцію. Чомусь вони думають, що повинні все робити самі. Але потрібно розвивати в церкві лідерів, які будуть зосереджуватися на дарах, які дав їм Бог.

4. Це дозволить вам краще використовувати свій час

Послання до Ефесян 5:15-16: *«Отже, уважно слідкуйте, щоби поводитися не як немудрі, але як мудрі, цінуючи час, бо дні лукаві»*. Кожен Божий служитель має 168 годин на тиждень. Ви не можете цього змінити. Ви нічого не можете з цим зробити. Ви не отримаєте більше. Ніхто не має 25 годин на день. Тепер, якщо від 168 годин щодня відняти 10 годин на сон і їжу, залишається майже 100 годин на тиждень, які можна інвестувати в служіння. Ці сто годин ви будете використовувати вдома, у церкві і в громаді. Приділити трохи уваги примноженню — це найкраще управління вашим часом. Це було найкращим використанням часу Ісуса Христа. Він не мав багато результатів від чудес. Але від навчання учнів був великий плід.

5. Це сприятиме глибшому розумінню ваших людей

Ви зможете краще пізнати духовний стан вашої церкви і чоловіків у ній. Оскільки ви поглиблено працюєте з чоловіками, ви пізнаєте їх дуже особисто. Ви регулярно зустрічаєтеся з ними. І через зустрічі з ними ви побачите, що відбувається навколо них. Вони починають ділитися з вами, і ви дізнаєтеся, про що насправді думають, що роблять і чого хочуть члени церкви. І ви дізнаєтеся, що діється в головах лідерів вашої церкви. Це означає, що **є єдність**.

6. Це сприятиме любові та єдності

Багато церковних лідерів самотні. І багатьом з них бракує особистого духовного зростання. Але тепер, коли ви будете регулярно спілкуватися з сильними лідерами, це розвине міцний зв'язок любові між вами. **«Любов — це віддати те, що є цінним для тебе, щоб задовольнити основні потреби іншого»**. Що є найціннішим, що мають церковні лідери? **Це час**. Оскільки час дбайливо вкладається в життя вірних людей, вони будуть навчені робити те ж саме з іншими. Ось чому важливо обирати вірних чоловіків.

7. Це сприятиме успішній стратегії малих груп у вашій церкві або церквах

Оскільки ви навчаєте вірних людей, а інші наслідують вас, філософія служіння, яка використовує малі групи, буде просуватися. Малі групи були основою для зростання церков з самого початку першого століття і до сьогодні. У Новому Завіті вони не мали церков. У них не було великих будівель. У них не було платформ. Багато разів ми читаємо: «Вітаємо церкву, яка збирається в такому-то домі». Служіння в малих групах.

8. Це сприятиме вашому особистому духовному зростанню

Служіння в малій групі — це вулиця з _____ рухом. Кожного разу, коли відбувається глибока взаємодія з іншими людьми, відбувається поглиблення вашого власного розуміння і переконань. Проповідь і лекції — це **вулиця з одностороннім рухом**. Ви віддаєте те, що маєте, комусь іншому, і через деякий час ви залишаєтесь порожніми. У малій групі ми отримуємо те, що ми називаємо **зворотним зв'язком**. Це особливо актуально, коли ви маєте можливість вести невелику групу інших людей, спілкуючись з ними на біблійні, богословські теми та теми служіння. Питання, доповіді та приклади чоловіків будуть постійним викликом і стимулом для вас самих. Кафедра не забезпечує такої динаміки.

9. Це полегшить ваше навантаження з консультування

Допомагаючи іншим розвиватися як молодшим пастирям, ви почнете передавати тягар консультування. Зверніть увагу, що спочатку перед Мойсеєм стояла довжелезна черга людей, які ставили всілякі запитання. Тоді він вибрав і навчив кількох помічників. Ісус Навин був одним із них.

Багато пасторів мають таку ж проблему. Люди хочуть їх бачити, але вони зайняті, і люди вишиковуються в черги в коридорах, чекаючи, чекаючи і чекаючи. Якби були інші підготовлені люди, вони могли б допомогти, і нікому не довелося б чекати. Будуть інші, здатні дати мудру пораду.

III. ДЕСЯТЬ ОСНОВНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ

Десять основних зобов'язань, які ви і кожен коуч повинні взяти на себе. Якщо ви візьмете на себе дев'ять зобов'язань, то матимете лише дев'яносто відсотків результатів. Якщо ви візьмете на себе вісім зобов'язань, то матимете лише вісімдесят відсотків результатів. Отже, результати залежать від ваших зобов'язань.

1. Зобов'язання наслідувати приклад і вчення Ісуса і Павла в підготовці вірних чоловіків

Для багатьох із вас це буде означати зобов'язання почати розвивати нову філософію служіння. Не зосередження на проповіді чи великих євангелізаційних групах, а нова філософія: зосередження на **таємному служінні Ісуса**.

2. Зобов'язання перебудувати пріоритети служіння і час, щоб навчати вірних чоловіків

Брат і сестра з міста Дніпра розповіли мені прекрасне свідчення про те, як вони допомогли своєму пастору перебудувати пріоритети, щоб вони могли відвідувати семінар. Отже, це можна зробити. Тому виробляйте нову філософію служіння.

3. Зобов'язання молитися і відбирати тільки вірних чоловіків

Це ви повинні почати робити вже зараз. Коли ви думаєте про деякі ваші церкви, напевно, вам спадають на думку якісь хороші люди. Якісь особливі люди виходять на перший план. «О, якби Георгій допоміг, це було б щось». Або: «Якби Петро пройшов певну підготовку, це було б фантастично». І ви записуєте ці імена у свій **молитовний зошит**. Вашим духовним завданням цього літа буде молитися за цих людей так само, як молився Ісус. Він піднявся на гору і молився цілу ніч. Ви також повинні зробити це своїм **пріоритетом**.

4. Зобов'язання бути гідним прикладом у характері та вчинках

Прочитаємо 2 Тимофія 3:10-11: «Ти ж пішов слідом за моїм вченням, поведінкою, наміром, вірою, довготерпінням, любов'ю, витривалістю, переслідуваннями, стражданнями, які мене спіткали в Антіохії, в Іконії, в Лістрах. Цих переслідувань я зазнав, та Господь від усіх мене визволив». Отже, ми бачимо, що Павло ділився своїм життям зі своїми послідовниками. «Чого навчилися і що прийняли, що почули й побачили в мені, — оце й робіть. І Бог миру буде з вами» (Филип'ян 4:9).

Тож будьте _____ прикладом. І один з найкращих способів — час від часу ділитися тим, що у вас є **недоліки**. Час від часу говорити про те, з чим ви **боретесь** у своєму християнському житті, щоб вони знали, що так, ви — звичайна людина. Іноді у вашій родині теж бувають проблеми. Це допоможе людям ототожнювати себе з вами. Інакше хтось ставить вас на п'єдестал, як пам'ятник, і каже: «Ну, знаєте, це він. А я ніколи не зможу бути таким, тому забудьте. Я не буду навіть намагатися».

5. Зобов'язання сприймати чоловіків у вашій групі як особистостей, а не тільки як частину програми. «Ви проводите біблійні заняття, чи не так?» — «Так» «Скільки чоловіків у вашій групі?» — «О, я не знаю, дев'ять, одинадцять. Десь так, я думаю». Ви повинні мати зобов'язання перед кожною людиною. Ви повинні знати їх на ім'я, молитися за них на ім'я, знати щось про їхні сім'ї. Іноді ви можете допомогти їм чимось незначним, можливо, ліками, чи одягом, чи ще чимось.

6. Зобов'язання бути готовим до кожного заняття, яке ви проводите

Коли я був пастором, я вимагав від учителів недільної школи працювати над уроком мінімум п'ятнадцять хвилин **щодня**. Багато людей просто готувалися в суботу ввечері. Вони дивувалися, що

нічого не виходило. Я вимагав, щоб у неділю вдень вони читали наступний урок. У понеділок вони молилися про нього. У вівторок вони складали план уроку. У середу вони повинні були придумати ілюстрації. А в четвер вони повинні були один раз заздалегідь викласти його, один раз пройти урок. І знаєте, що сталося? Святий Дух почав навчати їх, поки вони готувалися. А потім, коли вони приходили до недільної школи, вони викладали вже зовсім інакше.

Уявімо двох різних учителів недільної школи. Один підготувався в суботу ввечері, прийшов до недільної школи і сказав: «Ну, в книжці написано так. У моєму плані уроку написано так». З таким же успіхом він міг би дати дітям почитати книжку, і вони могли б прочитати її самі. Інший мав досвід спілкування зі Святим Духом протягом тижня підготовки. Він прийшов до класу і сказав: «Вгадайте, що сталося зі мною у вівторок!» І ділиться особистим досвідом. «А знаєте, у четвер, коли я думав про урок, Бог дав мені цю прекрасну ідею». І він говорив так, як говорив Ісус, **з авторитетом**, тому що він дав Святому Духу час попрацювати в його власному серці і житті протягом декількох днів, а потім поділився результатами з людьми з недільної школи. Це те, що вам потрібно навчитися робити. Готуйтеся **заздалегідь**, щоб Святий Дух мав можливість попрацювати у вашому житті до того, як ви підете на заняття.

7. Зобов'язання підтримувати дух систематичного навчання та підзвітності

Це означає регулярні зустрічі та систематичне спільне опрацювання матеріалів. Я бував у групах, де один студент вивчав сьомий урок, а інший — четвертий. Коуч не знав, на якому вони уроці, але думав, що десь посередині, і не було конкретної змістовної дискусії. Хтось починав говорити про щось, а половина групи запитувала: «Де це? А, на сторінці 90. Зачекайте, я не можу знайти».

Вам потрібно працювати над системою _____, і ви повинні навчити цієї системи своїх підопічних.. Вимога полягає в тому, щоб вони були підготовлені, готові прийти на заняття, зробити свій **внесок** і бути благословенням для інших братів. Це дуже і дуже відрізняється від звичайних методів навчання. Багато чоловіків просто не розуміють цього. Вони думають: «Ну і що, що я не готовий. Це не має значення. Я просто буду сидіти і слухати». Тому ви повинні переконатися, що вони заздалегідь знають про час зустрічі і про те, який урок ви плануєте провести і за який час. Їм потрібна дата.

Я виявив, що надзвичайно корисно на кожному семінарі переглядати з братами матеріал, який вони мають вивчити вдома, і просити їх **записувати** в зошиті, що вони мають зробити, щоб бути готовими до наступного семінару. Як правило, багато плутанини виникало через те, що студенти **не записували** цього. Повернувшись додому, вони не могли згадати: «А мені ще й іспит треба робити? І скільки домашніх завдань мені потрібно виконати? Два чи три?»

Зобов'язання щодо підзвітності також включає в себе ведення точних записів. Коли представник «Нового життя» завітає з візитом, він має бачити: «О, цей студент двічі пропустив заняття. Цей студент не виконав одне з домашніх завдань». Це все має бути точно, ось так. По суті, ви хочете допомогти студентам бути підзвітними, щоб вони досягали своїх цілей особистого розвитку. Одним із **плодів Духа** є самоконтроль. І одна з рис **характеру**, яку розвивають студенти, — це самоконтроль. Провчившись з вами два-три роки, вони знатимуть, як складати власні плани, складати власний календар і дотримуватися власної системи, щоб їм не треба було вказувати, як діяти.

8. Зобов'язання зустрічатися індивідуально з членами вашої групи

Це одна з причин, чому ми радимо вам приходити **на 30 хвилин раніше** і залишатися щонайменше на **30 хвилин** після закінчення заняття або до того часу, поки ви потрібні останньому чоловікові. Однією з проблем, з якою ми стикаємося на семінарах, є те, що деякі люди завжди приходять трохи пізніше, а йдуть трохи раніше. Ми помітили, що саме ці люди через рік або близько того мають нижчий рівень успішності у своїй області. Вони слухають лекції, але не бачать цінності спілкування, розмов один з одним чи слухання деяких дискусій. А ми з'ясували, що ці речі приносять багато користі.

Під час індивідуальних зустрічей з людьми ваша мета — **персоналізувати**, заохочувати і направляти їх у розвитку їхніх **навичок** служіння і **характеру**. При особистому контакті вони відчують набагато більший ріст у цих сферах. В матеріалах «Нового життя» даються завдання для розвитку в цих напрямках, але іноді вам, можливо, доведеться адаптувати їх до місцевої ситуації. Можливо, певна річ не може бути зроблена в їхньому селі, тому вам доведеться придумати якийсь інший проект. Ідея полягає в тому, що ви допомагаєте їм досягти успіху в застосуванні навичок у їхньому служінні. Ці завдання дадуть вам можливість **служити, спостерігати, оцінювати, навчати і**



підбатьорювати в житті кожного брата. Якщо ви запишете ці ключові слова, то пізніше зможете проаналізувати: «Чи зробив я це? Чи зробив я це?»

А для **пасторів** це означатиме певну **зміну ролей**. Ви зміните використання свого часу. Замість того, щоб робити щось для людей, тепер ви будете давати їм поради, слухати їх і бачити, наскільки добре вони це зробили. Скільки часу це займе? Це залежить від вашого бачення і вашої готовності навчати інших робити те, що робите ви. Якщо ви приділятимете цим людям більше часу, вони розвиватимуться інтенсивніше, а результати будуть швидшими.

9. Зобов'язання бути доступним для чоловіків, яких ви навчаєте, коли виникають потреби або проблеми в їхньому особистому житті.

Як одна людина, один пастор може задовольнити всі потреби 700 членів церкви? Я думаю, що це _____ . Але якщо ви пастир групи з 10 чоловіків і кожен з них опікується 70 членами, я думаю, що це цілком реально. І багато людей — дружин і дітей — будуть вам за це вдячні.

10. Зобов'язання молитися за цих чоловіків та їхні сім'ї

Колосян 1:9: «Тому й ми від того дня, коли це почули, не перестаємо за вас молитися і просити, щоб ви сповнилися пізнанням Його волі в усякій мудрості й духовному розумінні».

IV. ВІДБІР ЧОЛОВІКІВ

То хто ж ті чоловіки, яких ви хочете бачити на курсах? Ми вже вирішили, що на курс «Основи християнського життя» ви можете запросити всіх, хто хоче вивчати Біблію. Але для підготовки потенційних лідерів вам доведеться комусь відмовити. Ви повинні бути вибірковыми. Ви ж розумієте, що не можете допомогти всім. Ваша програма не передбачає навчання дітей. Це не уроки для новонавернених. Це не благовістя на заняттях з вивчення Біблії або через них. Навчання спрямоване на **підготовку церковних лідерів**. Тому кожен студент повинен мати потенціал протягом декількох років стати церковним лідером.

Після того, як ці чоловіки пройшли кілька уроків і ви обговорили питання підготовки лідерів, попросіть їх перерахувати можливі духовні і практичні вимоги до людей, які проходять лідерську підготовку. Обговоріть їхні відповіді і зверніть увагу на наступне.

Ви шукаєте активних, відданих християн....

А. Чи має цей чоловік бажання допомагати пасти Боже стадо.

У 1 Тимофія 3:1 говориться: *«Вірне слово: якщо хто бажає єпископства, той бажає доброї справи»*. Ви шукаєте активного, відданого християнина, який має бажання пасти Боже стадо. Того, хто бажає служити іншим. Деякі чоловіки просто хочуть теоретичних знань. Це лише одна з ознак, яку ви повинні навчитися розпізнавати.

Б. Чи розвивається він у своєму християнському характері, який вимірюється необхідними лідерськими рисами, зазначеними в 1 Посланні до Тимофія 3 і в Посланні до Тита 1.

Ми вдосконалюємо свій християнський характер. У Тимофія 3 і в Тита 1 ми читаємо, якими вони повинні бути, щоб бути церковними лідерами. Це не те, якими повинні бути люди, з якими ви працюєте, коли вони починають, але ви повинні бачити, як вони прогресують у цьому напрямку. Ми мали честь чути багато свідчень про те, як змінилося життя людей. Вони просунулися у своїй духовній подорожі. Для мене це дуже радісно. Іноді легко думати лише про церковну або місіонерську роботу, і дуже легко забути про людину. Так приємно чути ваші свідчення про особисте зростання в Господі.

В. Чи має доступ до можливостей служіння.

Однією з вимог до всіх учасників є наявність можливості для служіння. Якщо у них немає такої можливості, то ви є тією людиною, яка може створити для них таку можливість. Ви можете порадитися

з ними. Ви можете запитати інших церковних лідерів про те, де він може послужити. І ви можете дослідити нові можливості, про які він сам не думав або не знає.

Г. Чи має він дух навчання?

Є хороші християни, яким ви просто не можете допомогти. Хтось може сказати: «Я вже читав цю книгу. Так, це хороша книжка, але я не бачу сенсу вивчати її далі». Або інший може сказати: «Так, я знаю, що це добре, але ми завжди так вірили, тож чому ми повинні _____ зараз? Я не хочу нічого змінювати. Я хочу жити так, як мене вчив мій батько і як мене вчив мій дідусь». Або хтось може сказати: «Ну, я справді не бачу, як це може спрацювати. Як ти збираєшся нам допомогти? Ти ж ніколи не вчився в семінарії, чи в університеті, чи ще десь».

Бачите, є багато способів, якими люди можуть показати вам, що вони не мають духа навчання. Коли Ісус покликав учнів, ми читаємо, що вони негайно встали і пішли за Ним. У них не було відмовок. Вони не сказали, що не готові або що іншим разом буде краще. Вони були готові вчитися. Тому шукайте людей, які мають дух навчання.

Д. Чи виявляє він бажання навчатися.

Існує багато всіляких доступних для людей конференцій. Багато хто просто пропонує інтенсивні курси. Ви вчитесь один-два тижні і дізнаєтеся все, що хотіли знати. Це не метод служіння «Нове життя». Мінімальна вимога, яку ви ставите до студента, — це закінчити курс, який він розпочав. Він не мусить брати на себе зобов'язання пройти всі десять курсів. Але він має взяти на себе зобов'язання протриматися три-чотири місяці і закінчити той курс, на який він записався. Поясніть йому, що є й інші можливості. Що є багато інших матеріалів та курсів і що, якщо він отримає благословення від цього курсу і захоче йти далі, ви будете дуже раді допомогти йому в цьому. Але мінімальне зобов'язання — не лише почати, але і **закінчити** цей конкретний курс.

Е. Чи має він час, необхідний для навчання та щотижневих зустрічей.

Зазвичай ми розраховуємо принаймні на кілька годин навчання на тиждень. Деякі люди, які навчалися в університеті, або знають, як вчитися, або дуже розумні, можливо, можуть робити це швидше. Але є також багато людей, які потребують більше часу. Це багато часу. Ось чому важливо, щоб дружина студента була згодна з тим, щоб її чоловік вчився за матеріалами «Нового життя». Якщо вона буде проти, то йому буде дуже важко знайти цей спокійний час у своїй маленькій квартирі.

Ж. Чи має цей чоловік освітній рівень, який відповідає матеріалу.

Ми виявили, що для людей старшого віку починати вчитися з курсу «Галатів/Римлян» було дуже важко. Вони просто так довго не ходили до школи, що не знали, як вчитися, як робити нотатки. Вони щось читали, але після цього в їхній голові все одно нічого не залишалося. Все залишалося там, де було спочатку, в книжці.

Саме тому ми рекомендуємо використати курс «Основи християнського життя» як проміжний. Він набагато простіший. Він займає менше часу. Він не є академічним, це розвиток **характеру**. Тож за кілька тижнів люди отримують благословення і знову вчаться вчитися. Потім, коли вони йдуть на курс «Галатів/Римлян», вони мотивовані, і у них з'являються нові навички.

Іноді може бути дуже мудро, якщо ви окремо допоможете певному брату розпочати навчання. Якщо ви переглянете лекцію «Навички успішного навчання», ви можете використати деякі ідеї, щоб допомогти цим людям на початковому етапі. Можливо, в групі є брат, який дійсно може бути благословенний, якщо піде на курс, але він задовольняє лише половину необхідних для цього вимог. Ви бачите, що він горить для Бога. Ви бачите, що він робить багато-багато речей для Господа. Він є найактивнішою людиною в цій маленькій церкві. Але йому просто важко вчитися по книжці. Будь ласка, постарайтеся знайти спосіб, щоб він міг хоча б частково вчитися, а також зростати в Господі і ставати більш ефективним.

V. ДІЯТИ — ПОШУК ТА ВІДБІР ВІРНИХ ЧОЛОВІКІВ

На завершення лекції ми маємо чудове _____ завдання. Я знаю, що вам буде дуже незручно піти додому без практичного завдання. Тому я не хочу вас розчаровувати.

A. Помолившись, виберіть серйозних людей, які хочуть вивчати Біблію разом з вами.

Вже є вебсайт університету НЖЦ, який допоможе вам у цьому. Пошукайте нові церкви або регіони у вашій області, де ще ніхто не працював. Тож ідея цього року полягає в тому, щоб розпочати багато нових груп. Багато років тому ми починали служіння «Нове життя» в Україні з першою групою людей, а потім у вересні вони почали з 1 600 студентами. Це дуже багато студентів. Всі були абсолютно приголомшені.

Б. Якщо ви хочете побачити, як щось відбувається, то нагадайте собі, що підготовка вірних чоловіків — це не питання вибору.

І це не просто чергове вивчення Біблії в церкві. Це саме те, що допомогло Ісусу Христу стати не **невдахою**, а **успішним** засновником церкви, яка існує вже 2000 років. Іноді вам захочеться все кинути. Іноді ви будете розчаровуватися. Не завжди все буде йти гладко. Буде протидія, у цьому можете не сумніватися. У такі моменти нагадуйте собі: «Це не питання вибору».

В. Нагадуйте собі, що Бог обдарував інших так само, як і вас.

Іноді це може лякати. Ви знаходите людей, починаєте вчитися разом і незабаром помічаєте, що якийсь студент може проводити дискусію набагато краще, ніж ви. Це може бути незручно. Невдовзі дозвольте йому проводити групу разом з вами. Пізніше вам можуть навіть сказати: «Можливо, наступного року він зможе вести тут групу. Тож ви можете бути вільні». І ви подумаєте: «Так? Слава Богу за нову можливість для розширення». Просто пам'ятайте про це. У Бога є досконалий план для вас, так що ні про що не турбуйтеся. Гаразд? Якщо ви будете слухняні Богові, будете уважно прислухатися до Нього і жити святим життям, Він використає вас на повну силу.

Г. Переплануйте свій розклад так, щоб навчання вірних чоловіків стало пріоритетом.

Повторіть, будь ласка, лекції про те, як скласти **план на тиждень, календарний план на місяць і план на рік**. Ви повинні чітко усвідомлювати, що ваше основне служіння припадає на час, коли інші люди мають вільний час. Тож, коли інші люди мають вільний час вечорами, в суботу та неділю, це для вас найкращий час, щоб вести ці групи. Ваша дружина і сім'я повинні це зрозуміти. Вам потрібно розробити новий спосіб життя на основі цих нових пріоритетів. Вам потрібно буде організувати ще один вільний день для **проведення часу з сім'єю**, а також інший час, який ви зможете провести **в тиші з дружиною** і в тиші наодинці з Богом. Якщо ви цього не зробите, ви вигорите приблизно через два роки. Так що це обов'язково.

Це також означає, що деякі речі просто не вдасться зробити. Вам потрібно буде попросити інших людей допомогти вам з деякими вашими проектами або потребами. У вересні ви будете дуже зайняті, тому у вас не буде часу викопати картоплю. У вас буде два варіанти. Або вона замерзне і ви не матимете картоплі цієї зими, або ви знайдете когось іншого, хто викопає її для вас.

Д. Перегляньте рівень кваліфікації.

Переконайтеся, що ви знаєте рівень цих людей. Кого ви шукаєте?

Е. Будьте уважні до підказок вірних людей.

Протягом цього року ви будете відвідувати деякі церкви по два, три або чотири рази. Іноді в неділю, іноді в середу. Ви будете чути різні речі про братів. «О, цей брат, він наш найкращий проповідник». І ви запитаете: «Невже? Як його звати? У вас є його номер телефону?» Це контакт номер один. Хтось інший скаже: «О, ви знаєте, вам варто познайомитися з братом таким-то. Це найліпший диякон». Ви кажете: «О, я б з радістю з ним познайомився. Як його звати? Яка його адреса? Номер телефону?» Це контакт номер два. І так ви встановлюєте контакти.

Потім ви _____ цим людям і розповідаєте, що чули про них багато хорошого. Ви хочете показати їм якісь особливі лекції або книги, які ви отримали і які дійсно хороші, або ви просто хотіли б трохи поговорити з ними. Також ви можете обговорити цих людей зі своєю дружиною; запитайте її, чи не знає вона когось із них.

Ви будете говорити або проповідувати в цих церквах, і один з братів підійде до вас після зібрання й скаже: «Дякую вам за це слово. Це було просто неймовірно. Знаєте, це було саме для мене. Я молився про це, і це була просто ідеальна відповідь. І я дуже дякую, що ви приїхали. Сподіваюся, що ви приїдете знову». І ви задумуєтесь: «Можливо, Бог говорить з ним». Записуєте його ім'я, адресу та номер телефону. І ви говорите: «Так, я хотів би приїхати і поділитися ще раз». Вдруге, коли ви будете там, ви скажете: «Знаєте, я тут дещо подумав. Я подивився розклад автобусів і думаю, що, можливо, я міг би приїжджати сюди раз на тиждень у вівторок ввечері, і ми могли б трохи позайматися разом».

Ж. Моліться, щоб Бог дав вам розуміння, кого вибрати.

У Луки 6:12-13 розповідається про те, як Ісус вибирав Своїх учнів. «Сталося тими днями, що Він (Ісус) вийшов на гору помолитися і провів цілу ніч у молитві до Бога. А коли настав день, Він покликав Своїх учнів, вибравши з них дванадцятьох, яких і назвав апостолами». Вибравши їх, ви також повинні молитися, щоб Бог готував їх. Потрібно, щоб Бог приготував їхні серця.

И. Візьміть на себе ініціативу та підійдіть індивідуально до кожного з обраних вами чоловіків.

Ви повинні проявити цю ініціативу. Прослухайте, будь ласка, лекцію «Десять заповідей людських взаємин», і тоді ви знатимете, як це зробити. Звичайно, ваші стосунки з цими чоловіками впливатимуть на те, як ви це зробите. Але, зрештою, вам потрібно прийти до точки, де ви покажете їм своє бачення і навчальні матеріали. Потрібно показати йому, що ви любите його, що ви багато про нього думаєте. І ви вважаєте, що **ви обидва могли б бути благословенними**, якби у вас були довгострокові стосунки на щотижневій основі.

Подивіться, на його реакцію. «Ну і що ми будемо робити щотижня? Що означає "трохи вивчати Біблію разом"? Якщо є позитивна зацікавленість, ви можете розповісти йому про можливість пройти кілька лекцій або курсів наступної зими. Розкажіть йому про деякі матеріали, які ви вже пройшли, про те, які благословення вони принесли вам і як ви проходили їх у малій групі. І запросіть його пройти ті ж самі матеріали разом з вами. І знову ж таки, якщо є позитивна відповідь, ви говорите про зобов'язання, які, на вашу думку, є важливими для цієї людини.

Чудово навчати чоловіків для Бога. Чудово думати про наступне покоління і готувати духовних лідерів. **Нехай Бог робить вас плідними!**

VI. РОЛЬ І ВИКОРИСТАННЯ МАТЕРІАЛІВ «НОВЕ ЖИТТЯ» У ПІДГОТОВЦІ ВІРНИХ ЧОЛОВІКІВ

Ключова ідея полягає в тому, щоб навчати людей. Більшість людей не можуть цього зробити, якщо у них немає інструменту, плану, схеми — ниточки, за якою вони можуть діяти. «НОВЕ ЖИТТЯ» представляє 3 комплекти матеріалів для підготовки духовних працівників.

- (1) Серія відеолекцій для особистого використання або в групі (з локальним застосуванням).
- (2) Комплекти матеріалів для семінарів — послідовні дводенні зустрічі у форматі конференції (з локальним застосуванням).
- (3) Курси — для самостійного проведення навчання у форматі дискусії (з локальним застосуванням).

А. Будова лекцій, семінарів та курсів

1. У нас є теоретичне навчання, навички служіння та розвиток характеру.

Більшість людей все ще не розуміють цього. Вони все ще думають, що навчання — це читання книги, запам'ятовування деяких фактів і складання іспиту. Вам потрібно пояснити, що відео або підручник і посібник — це навчання і виконання теоретичних завдань. Розвиток характеру відбувається на семінарах: через від _____, перебування один з одним, через дискусії, навчання висловлювати власні думки та через підзвітність лідерам. Навички служіння — це вже наступний етап, і він відбувається пізніше в церкві або деінде.



2. Пам'ятайте, що вам не потрібно бути вчителем-експертом або фахівцем у змісті.

Ваша основна роль — це роль коуча, а не вчителя. Ви можете пояснити це деяким своїм колегам. Крім того, до кожного курсу додається посібник для лідера. У посібнику для лідера ви знайдете деякі питання або теми для обговорення, а іноді й додаткову інформацію для невеликої лекції. У посібниках для лідера курсу також містяться іспити.

Б. Обмеження лекцій, семінарів та курсів

Містер Баундс відомий як людина молитви. Він був дуже побожною людиною. Ось що він писав: «Люди шукають кращі програми, **Бог шукає кращих людей**». Просто мати хороший курс не обов'язково означає багато чого досягти. Роль лідера полягає в тому, щоб навчати або наставляти людей у розвитку життєвих навичок і в практичному їх застосуванні. Якщо ви це робите, то ви створюєте майбутніх лідерів. Якщо ви цього не зробите, то просто матимете групу чоловіків, які після кількох занять почнуть запитувати: «Навіщо мені весь час навчатися?» І вони захочуть кинути навчання.

Ісус відправив Своїх учнів до людей. Він дав їм виклики. Ви помітили? «Жнива вже дозріли! Ви не знаєте, що робити! Ось, Я дам вам владу!» Він постійно закликав їх до лідерства.

В. Рівень курсів

Курси є матеріалом на рівні коледжу. Курс «Основи християнського життя» — це те, що ми називаємо скринінговим (відбіркоvim) курсом. Він приблизно вдвічі легший за інші курси. Він не є академічно орієнтованим. Він не спрямований на те, щоб навчити навичок служіння, але робить акцент на **розвитку характеру**. За винятком курсу «Основи християнського життя», курси «Нового життя» не призначені для новонавернених або нових християн. Вони призначені для вже сформованих християн, які хочуть бути духовними працівниками та мають місце для служіння».

Г. Базова стратегія курсу

Як правило, лідер групи (коуч) проводить своїм підопічним курси, які він сам закінчив. Щоб його служіння було успішним, він повинен скласти регулярний графік занять. Тому він проходить курс сам, а потім організовує план регулярних зустрічей зі своєю групою. Потім він тримає їх підзвітними за допомогою записів, іспитів і так далі. На лідера покладається відповідальність за те, щоб кожен брат знав, які практичні завдання він повинен виконати, і щоб хтось перевіряв/контролював виконання цих практичних завдань. Ви можете поспілкуватися з його пастором, членами церкви або євангелізаційною командою, з якою він був.

Зазвичай ті, хто веде групу (коучі), самі одночасно проходять новий курс. Тому, після того як ви закінчили курс номер один, ви викладаєте курс номер один, а самі проходите курс номер два і так далі. Інтервал між навчанням та викладанням у групі може бути різний. Як правило, спочатку закінчують перший курс і тоді проводять його, водночас вивчаючи другий курс. Але іноді буває, що людина пройшла лише половину курсу і вже починає проводити перші уроки для іншої групи.

Благословень вам, любі друзі!

Практичне завдання

Виконано

Частина «І» — після першої частини цієї лекції: Відбір і молитва

- Зустріньтеся зі своїм пастором, щоб оцінити, яку роль ви можете відігравати у навчанні вірних людей у вашій церкві. ☐
- Відберіть людей для подальшого навчання.
 1. Моліться, щоб Бог дав вам розуміння, кого вибрати.

2. Перегляньте рівень кваліфікації. ☐
3. Будьте уважні до підказок вірних людей. ☐
4. Виберіть відповідну кількість людей для проведення семінару (5-10). ☐
5. Індивідуально підійдіть до тих, кого ви обрали, і запросіть їх навчатися разом з вами. ☐

- Складіть календар, який показує, як ви виділяєте час для навчання вірних чоловіків, і принесіть його на наступну конференцію. ☐

Зверніть увагу: хоча і в Ісуса, і в Павла були здібні жінки, які брали активну участь у їхньому житті та служінні, вони присвячували свій час **навчанню ЧОЛОВІКІВ**, навіть якщо ці чоловіки не завжди були такими ж здібними, як жінки. Принцип, який ми бачимо в Писанні, полягає в тому, що Бог створив чоловіків, щоб вони були лідерами. Тому ми рекомендуємо, щоб **ЧОЛОВІКИ навчали інших ЧОЛОВІКІВ**, навіть якщо жінки часто є більш здібними та охочими до цього.

Частина «II» — після другої частини цієї лекції: Подальші дії з «А» і СТВОРЕННЯ ГРУПИ ☐

Потім зв'яжіться зі своїм лідером «Нового життя» і повідомте про це!

Ключ з відповідями

I. А. застосування

В. ланцюга

II. 2. плід, **8.** двостороннім

III. 4. гідним, **7.** підзвітності, **9.** неможливо

IV. Г. змінюватись

V. практичне, **Е.** телефонуєте

VI. А. відвідування